***Контрольные задания***

**Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

***Задание 1.***

Проанализируйте основные категории, характеризующие предмет экономической теории. *(Задание выполняется в форме таблицы)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | Характеристика | Пример |
| Производство | Процесс воздействия человека на вещество природы с целью создания материальных благ и услуг, необходимых для развития общества. | Производство ресурсов таких как: 1)Природные 2)материальные 3)трудовые 4)финансовые |
| Распределение | Процесс разделения каких – либо материальных благ между участниками экономических отношений. | налогообложение, благотворительность, социальное обеспечение, коммунальные услуги, земельные отношения, денежно-кредитная политика, конфискация, семейное право. |
| Обмен | Движение товара от одного владельца к другому | торговля |
| Потребление | Использование продукта в процессе удовлетворения потребностей | закупка и использование сырья, оборудования и т.д. Использование человеком различных материальных благ (одежда, обувь, продукты питания и т.д. |
| Производительные силы | Средства производства и люди, обладающие определенным производственным опытом, навыками к труду и приводящие эти средства производства в действие. | люди — основной элемент производительных сил общества |
| Средства труда | Совокупность материальных средств, части средств производства, которые используются человеком для воздействия на предметы труда, изменяя их для конкретных целей. | Орудия труда (приборы, станки, оборудование), производственные сооружения, здания, дороги, каналы, средства перемещения грузов (платформы, товарные вагоны, вагонетки, самосвалы), и так далее. |
| Предметы труда | Вещь или комплекс вещей, которые подвергаются воздействию человека в процессе производства. | материалы, непосредственно добываемые в природе превращаемые в продукт (уголь и руда, добываемые в шахтах и рудниках, рыба в естественных водоемах);  материалы, подвергшиеся предварительной обработке. |
| Средства производства | Совокупность средств труда и предметов труда. | Различают основные средства  производства   (производственные здания и  сооружения, машины,  оборудование и т.п.)  и оборотные средства  производства (сырье, материалы,   энергия, малоценный инвентарь). |
| Рабочая сила | Совокупность физических и духовных способностей, которые человек использует в своей деятельности | Обслуживающий персонал, рабочие массовых предприятий и т.д.; |
| Технология |  |  |
| Организация производства | Вид деятельности по объединению всех составляющих производственного процесса в единый процесс, а также по обеспечению их рационального взаимодействия и сочетания в целях достижения экономической и социальной эффективности производства. | организация рабочих мест, выдача работникам заданий, достижение условий для выполнения этих заданий. |
| Производственные отношения | Совокупность материальных, не зависящих от сознания людей, экономических отношений, в которые люди вступают между собой в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления. | отношения между рабочими различных специальностей, между организаторами и исполнителями, связанные с технологическим разделением труда внутри производственного коллектива или в масштабах общества. |
| Микроэкономика | Раздел экономической науки, изучает относительные цены, т.е. соотношения цен отдельных благ | цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ; состояние отдельных рынков; распределение ресурсов между альтернативными целями |
| Макроэкономика | Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое, а также её составляющие, используя при этом совокупные экономические показатели | Инфляция, уровень цен, национальный доход, ВВП, изменение безработицы. |
| Мировая экономика | Совокупность исторически сложившихся в результате общественного разделения труда отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений. | международная торговля Мировое хозяйство |

***Задание 2.***

Охарактеризуйте и проиллюстрируйте основные понятия, раскрывающие содержание функций экономической теории. *(Задание выполняется в форме таблицы)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Понятие* | *Характеристика* | *Пример* |
| Позитивная экономическая  теория | Совокупность выработанных на основе эмпирической проверки обобщений и выводов. | Позитивная экономика занимается познанием и действием экономических законов, тогда как нормативная экономика — их использованием. |
| Нормативная экономическая  теория | Изучает какие конкретные условия экономики желательны или нежелательны. | охватывает моральные и стоимостные оценки экономических явлений и процессов, руководствуясь знанием позитивной экономики. |
| Экономические принципы | Теоретические обобщения, которые содержат предположения, усреднения, выражающие определенные тенденции развития хозяйственной системы. | Ограниченность ресурсов  Рациональность деятельности человека.  Альтернатива выбора.  Приращение предельных величин.  Равенство анализа |
| Экономические категории | Абстрактные, логические, теоретические понятия, которые в обобщенном виде выражают родовые признаки определенных экономических явлений и процессов. | товар, собственность, капитал, прибыль, рынок, спрос, заработная плата, рабочая сила и др. |
| Экономические законы | Выражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями. | закон роста производительности труда, закон экономии времени и т.д.  закон стоимости, закон спроса и предложения |
| Практическая функция | Практическая — рекомендации по совершенствованию текущей экономической ситуации, снижению уровня [инфляции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D1%8F), увеличению [валового национального продукта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82) и т. д., разработка конкретных принципов и способов рационального хозяйства. | формирование новой экономической системы, поиск путей совершенствования производственных отношений, решения конкретных задач и стратегии экономической политики. |
| Мировоззренческая функция | Кроется в формировании системы взглядов на мир конкретной личности. Она имеет принципиальное значение для практической деятельности каждого человека, поскольку сформированное мировоззрение определяет ее место и роль в общества. | Изучение человеком экономики как способ осознания мира. |
| Познавательная функция | Позволяет анализировать отдельные процессы экономики, устанавливает взаимосвязи между этими явлениями, определяет свойства субъектов экономики (финансово-кредитные учреждения, предприятия, государство, население). | изучает вопросы: как организовать производство на уровне предприятия, с помощью каких инструментов действовать, чтобы оно было максимально эффективным |
| Методологическая функция | Методологическая — позволяет определять экономическую теорию как основу для развития целого ряда других экономических дисциплин. | [маркетинг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3), [статистика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [менеджмент](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82), [ценообразование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) |
| Теоретическая функция | Изучает и объясняет процессы и явления экономической жизни общества. | учёные **обобщают** и **систематизируют** эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы экономики, представляют полученные знания в виде тех или иных понятий, терминов, определений. |

***Задание 3.***

Охарактеризуйте и проиллюстрируйте основные методы познания, применяемые в экономической теории. *(Задание выполняется в форме таблицы)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Метод* | *Характеристика* | *Пример* |
| Научной абстракции | Позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики и концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов. | Например, для определения такой экономической категории, как товар, необходимо отвлечься от размеров, веса, цвета и других характеристик, не существенных в данном случае, и в тоже время зафиксировать объединяющее их свойство: все эти вещи – продукты труда, предназначенные для продажи. |
| Диалектический | Система правил (требований), сформулированных на основе знания закономерностей исследуемых областей действительности и ориентирующих человека в его познавательно-преобразующей деятельности. | использует обширный набор приемов познания, среди них абстракция, исторический и логический методы и др. |
| Индукции и дедукции | Индукция — это способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок Дедукция — это способ рассуждения, посредством которого из общих посылок с необходимостью следует заключение частного характера | факты увеличения цен на молоко, хлеб, овощи и пр. **наводят** на мысль о росте дороговизны в стране (**индукция).** Из общего же положения о растущей стоимости жизни можно **вывести** отдельные показатели повышения потребительских цен по каждому продукту **(дедукция).** |
| Анализ и синтез | Предполагает изучение социально-экономических явлений как по частям (анализ), так и в целом (синтез). Благодаря сочетанию анализа и синтеза обеспечивается системный подход к сложным объектам исследования | Анализ: анализ показателя себестоимости по элементам затрат (сырье, энергоресурсы, зарплата и т.д.)  Синтез: определение показателя себестоимости продукции (как суммы всех затрат) |
| Системный подход | В основе которого лежит исследование любого объекта как сложной целостной социально-экономической системы | Маркетинговое исследование:   1. Анализ внешней среды 2. Исследование внутренних составляющих организации |
| Синергетический | Пытается доказать, что хаос лежит в основе любой эволюционной экономической системы. | позволяет выбрать оптимальную стратегию развития инвестиционной сферы и определить наиболее эффективные методы и способы воздействия на экономические процессы. |
| Единства исторического и  логического | Построение логической модели развивающейся системы. | детальное исследование конкретного хода и особенностей строительства социализма в XX веке в разных обществах |
| Предельный анализ | Совокупность приемов исследования изменяющихся величин затрат или результатов при изменении объемов производства, потребления и т. п | Каждая пара сапог стоит 10 рублей. Издержки на производство 3-ей пары сапог равны 8 рублей, на производство 4-ой пары сапог -10 рублей, ф 5-ой пары -12 рублей.  Имеет смысл произвести 4 пары сапог. |
| Функциональный анализ | Исследование динамических характеристик системы путем определения процессов изменения ее состояния с течением времени на основании принятых алгоритмов функционирования | функция спроса определяет спрос в зависимости от влияющих на него факторов - ожиданий потребителей, уровня их доходов, предпочтений и вкусов, цен товаров-заменителей и др. |
| Равновесный анализ | С помощью которого определяется точка равновесного объема продаж, т. уровня продаж, при котором величина полных затрат равняется размеру полной выручки. | Изучение изменения спроса на экспорт на равновесный уровень национального дохода |